

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к911) Физика и теоретическая  
механика



Сюй А.В., канд. физ.-  
мат. наук, доцент

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Лазерные технологии

для направления подготовки 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика

Составитель(и): д. физ.-мат. наук, В.И.Иванов

Обсуждена на заседании кафедры: (к911) Физика и теоретическая механика

Протокол от 08.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика

Протокол от \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сьюй А.В., канд. физ.-мат. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сьюй А.В., канд. физ.-мат. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сьюй А.В., канд. физ.-мат. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сьюй А.В., канд. физ.-мат. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Лазерные технологии

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 935

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 3
контактная работа	70	РГР 3 сем. (2)
самостоятельная работа	74	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	32	32	32	32
Практически е	32	32	32	32
Контроль самостоятель ной работы	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	144	144	144	144

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Основные области применения лазерных технологий. Физические процессы лазерных технологий при обработке материалов. Параметры технологических лазеров и лазерного излучения. Оптические системы лазерной обработки. Основные направления развития технологий. Основные особенности воздействия лазерного излучения на твердые среды. Основные физические процессы лазерных технологий. Поглощение света и преобразование энергии света в тепло. Физические процессы, возникающие на поверхности твердых тел при лазерном нагреве. Теплофизика лазерного нагревания. Физические процессы лазерной обработки. Испарение. Одномерная модель движения фронта раздела фаз. Двумерная двухфазная модель лазерной обработки. Давление отдачи при испарении. Уравнение Клаузиуса–Клапейрона. Устройство газового лазера. Основные характеристики объемных голограмм. Электрооптический затвор. Нелинейно-оптические явления в жидкостях.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современная физика твердого тела
2.1.2	Физические основы фотоники и оптоинформатики
2.1.3	Волноводная фотоника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Фотоиндуцированные процессы в наноразмерных средах
2.2.3	Преддипломная практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
<b>Уметь:</b>
Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Владеть:</b>
Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>Знать:</b>
Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
<b>Уметь:</b>
Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
<b>Владеть:</b>
Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
<b>ПК-1: Готовность обосновать актуальность целей и задач проводимых научных исследований</b>
<b>Знать:</b>
Современные научные достижения в области фотоники и оптоинформатики
<b>Уметь:</b>
Обосновывать актуальность целей и задач проводимых научных исследований
<b>Владеть:</b>
Способностью обосновать актуальность целей и задач проводимых научных исследований

<b>ПК-3: Способность оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования</b>
<b>Знать:</b>
Современные научные достижения науки и техники
<b>Уметь:</b>
Оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования
<b>Владеть:</b>
Способностью оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>
---

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Практические</b>						
1.1	Основные особенности воздействия лазерного излучения на твердые среды /Пр/	3	4	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	активное слушание
1.2	Основные физические процессы лазерных технологий /Пр/	3	4	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3	1	работа в малых группах
1.3	Поглощение света и преобразование энергии света в тепло /Пр/	3	2	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Физические процессы, возникающие на поверхности твердых тел при лазерном нагреве /Пр/	3	2	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3	2	дискуссии
1.5	Теплофизика лазерного нагревания /Пр/	3	2	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Физические процессы лазерной обработки: испарение – движение фронта раздела фаз – одномерная модель (движение фронта испарения внутрь материала) /Пр/	3	2	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
1.7	Двумерная двухфазная (ДД) модель лазерной обработки /Пр/	3	2	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Давление отдачи при испарении. Уравнение Клаузиуса–Клапейрона /Пр/	3	2	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Устройство газового лазера /Пр/	3	4	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Основные характеристики объемных голограмм /Пр/	3	4	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	методы группового решения творческих задач
1.11	Электрооптический затвор /Пр/	3	2	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Нелинейно-оптические явления в жидкостях /Пр/	3	2	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Лекции</b>						

2.1	Основные области применения лазерных технологий. /Лек/	3	2	УК-6 ПК-1 УК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Физические процессы лазерных технологий при обработке материалов. /Лек/	3	2	УК-6 ПК-1 УК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Параметры технологических лазеров и лазерного излучения. /Лек/	3	2	УК-6 ПК-1 УК-4 ПК-3	Л1.1Л2.2Л3. 4 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Оптические системы лазерной обработки. Основные направления развития технологий. /Лек/	3	2	УК-6 ПК-1 УК-4 ПК-3	Л1.1Л2.3Л3. 5 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Основные особенности воздействия лазерного излучения на твердые среды. Основные физические процессы лазерных технологий. /Лек/	3	4	УК-6 ПК-1 УК-4 ПК-3	Л1.1Л2.2Л3. 5 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Поглощение света и преобразование энергии света в тепло. Физические процессы, возникающие на поверхности твердых тел при лазерном нагреве. /Лек/	3	2	УК-6 ПК-1 УК-4 ПК-3	Л1.1Л2.3Л3. 5 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Теплофизика лазерного нагревания. Физические процессы лазерной обработки. Испарение. /Лек/	3	2	УК-6 ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.2Л3. 5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Одномерная модель движения фронта раздела фаз. Двумерная двухфазная модель лазерной обработки. /Лек/	3	4	УК-6 ПК-1 УК-4 ПК-3	Л1.1Л2.2Л3. 6 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Давление отдачи при испарении. Уравнение Клаузиуса–Клапейрона. /Лек/	3	4	УК-6 ПК-1 УК-4 ПК-3	Л1.1Л2.3Л3. 4 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Устройство газового лазера. /Лек/	3	2	УК-6 ПК-1 УК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Основные характеристики объемных голограмм. /Лек/	3	2	УК-6 ПК-1 УК-4 ПК-3	Л1.1Л2.2Л3. 4 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Электрооптический затвор. Нелинейно-оптические явления в жидкостях. /Лек/	3	4	УК-6 ПК-1 УК-4 ПК-3	Л1.1Л2.2Л3. 4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/	3	12	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	отработка навыков решения задач по темам практических занятий /Ср/	3	8	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	выполнение и оформление расчетно-графической работы /Ср/	3	7	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	подготовка к защите расчетно-графической работы /Ср/	3	4	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	защита расчетно-графической работы /Ср/	3	16	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

3.6	подготовка к тестированию по отдельным разделам. подготовка к итоговому тестированию по всему курсу /Ср/	3	10	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	подготовка к зачету /Ср/	3	9	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/ЗачётСОц/	3	8	УК-6 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Криштоп В.В., Сюй А.В., Литвинова М.Н.	Взаимодействие оптического излучения с веществом: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ермаков О.Н.	Прикладная оптоэлектроника	Москва: Техносфера, 2004,
Л2.2	Розеншер Э., Винтер Б., Ермаков О.Н.	Оптоэлектроника: пер. с франц.	Москва: Техносфера, 2006,
Л2.3	Вейко В. П., Либенсон М. Н.	Взаимодействие лазерного излучения с веществом	Москва: Физматлит, 2008, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68145">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68145</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сюй А.В.	Оптика: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.2	Сюй А.В., Иванов В.И.	Изучение пространственной когерентности света по схеме Юнга: Метод. указания к вып. лаб. работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.3	Сюй А.В.	Интерференционно-поляризационные характеристики излучения, прошедшего кристаллические пластинки: моногр.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.4	Сюй А.В.	Запись изображения в кристаллах ниобата лития широкополосным излучением: моногр.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.5	Сюй А.В., Сидоров Н.В.	Фоторефрактивные свойства и особенности строения нелинейно-оптического кристалла ниобата лития: моногр.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.6	Алексеева Л.В., Сюй А.В.	Изучение явлений двойного лучепреломления и оптической активности: метод. указания на выполнение лабораторной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLibrary.ru
Э2	Электронно-библиотечная система "Книгафонд"	
Э3	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46
Mathcad Education - University Edition - Математический пакет, контракт 410
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ;
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3434	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, проектор, тематические плакаты, ноутбук
3431	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электричество"	однополярный высоковольтный источник напряжения, осциллограф 2 шт, терморпара, гальванометр 2 шт, нагреватель, генератор звуковой частоты, источник тока, вольтметр 2 шт, амперметр 2 шт, установка для определения изменения энтропии ФПТ1-11, тематические плакаты, комплект учебной мебели
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>С целью эффективной организации учебного процесса обучающимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном, практическом и лабораторном занятии. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, при этом запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Самостоятельная подготовка студента к следующей лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции.</p> <p>Расчетно-графические работы. При выполнении расчетно-графической работы студенту необходимо получить задание у преподавателя. Изучить соответствующую литературу. Защита расчетно-графических работ. Отчет о проделанной расчетно-графической работе должен быть представлен к сдаче и является необходимым условием для допуска к итоговому контролю (к зачету) по дисциплине. Защита производится в виде индивидуального собеседования с каждым студентом по теоретической и практической частям выполненной работы. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме.</p> <p>В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, для этого при подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой с учетом рекомендаций преподавателя и требований учебной программы.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов и их состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;</li> <li>- отработка навыков решения задач по темам лекций, практических и лабораторных занятий;</li> <li>- оформление отчетов РГР и подготовка к их защите;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспекты лекций;</li> <li>- основная учебная литература, в том числе на электронном носителе;</li> <li>- дополнительная литература, в том числе на электронном носителе;</li> <li>- справочники.</li> </ul> <p>Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному</p>



плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.